



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Физика, математика. Медицинская информатика. Химия. Биохимия. Гистология, эмбриология, цитология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Микробиология. Иммунология. Патологическая анатомия. Фармакология. Общая хирургия. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-7 , ПК-13, ПК-19
Изучаемые темы	Раздел 1. Организация безопасности жизнедеятельности 1. Адаптация человека к условиям среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой. 2. Профилактическая токсикология, связанная с действием вредных химических веществ. 3. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 4. Физическое и психическое здоровье- важнейший фактор БЖД. 5. Биологические факторы, влияющие на БЖД. 6. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. 7. Медицинская сортировка. 8. Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях различного происхождения 9. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды 10. Виброакустические факторы. Влияние на здоровье 11. Источники ионизирующего излучения. Виды ионизирующего излучения 12. Неионизирующее излучение 13. Химические факторы, влияющие на условия

	<p>жизнедеятельности.</p> <p>14. Инфекционные факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.</p> <p>15. Параметры токсичности опасности химических веществ</p> <p>16. Обеспечение безопасности работы с компьютером.</p> <p>17. Работа медицины катастроф при проведении спасательных работ в очагах поражения.</p> <p>18. Оказание медицинской помощи при радиационном поражении на догоспитальном этапе</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная - письменная
Форма промежуточного контроля	зачет